



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES – COVID 19
3º TRIMESTRE**



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: Michelle Nascimento Ribeiro Nassu

TURMA: 4º ANO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 27 de novembro

ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS

Olá querido(a) aluno (a)!

Se possível, você deve assistir os vídeos explicativos que estão disponíveis em nosso grupo de Whatsapp antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa: Compreender textos do gênero textual H.Q. , identificar para quem são escritos e os elementos que o compõem.

Matemática: Resolver problemas de multiplicação com a propriedade da possibilidade.

História: Perceber como se deu a povoação do Brasil e Paraná através do Tropeirismo.

Ensino Religioso: Apreciar, valorizar e respeitar todas as formas de crença e não crença.

Geografia: Conhecer as características dos biomas que copoem o Brasil e o Paraná.

Ciências: Compreender o que é astronomia e quais as ferramentas e equipamentos utilizados para estudar o espaço.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizando as atividades propostas no roteiro de recuperação.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Respondendo as questões de Língua Portuguesa;
- Resolvendo as questões de Matemática;
- Respondendo as questões das atividades de História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.

CIÊNCIAS

Astronomia: **Cosmologia e Astronáutica**

Astronomia é a mais antiga das ciências, surgiu a partir da observação dos astros. Ela estuda o universo e os fenômenos que nele ocorrem.

Sendo considerada por muitos estudiosos a mais antiga das ciências e a fonte de conhecimentos e questionamentos para o surgimento dos demais saberes, a **Astronomia** é a ciência que estuda o Universo, desde a sua origem e formação aos astros que o compõe e os fenômenos que nele ocorrem. Originou-se a partir da observação dos astros e de seu efeito no cotidiano do ser humano, que desde a pré-história vem utilizando o conhecimento astronômico acumulado durante o tempo para desenvolver as atividades humanas.

No início, o conhecimento astronômico estava baseado essencialmente na observação dos astros e fenômenos visíveis a olho nu (o sol, a lua, o dia, a noite, as marés, as fases da lua etc), e se misturavam ao senso comum, à religião e às lendas, uma vez que vários povos acreditavam que esses astros eram deuses e que os fenômenos originados por eles dependiam do seu humor ou vontade. Assim, chineses, egípcios, assírios e babilônicos já observavam o espaço para determinar a contagem do tempo, utilizavam o sol e a lua para elaborar seus calendários, definir o melhor período para o plantio e colheita e para se localizar no espaço.

Com o passar do tempo a astronomia se afastou do senso comum e das religiões, desenvolvendo-se a partir da incorporação de novos conhecimentos obtidos a partir da interação com outras ciências, como por exemplo a Física, a Química a Biologia, a Geografia e das novas tecnologias, que passaram a ter um papel fundamental na observação dos astros e nas investigações dos fenômenos astronômicos.

Hoje essa ciência está dividida em vários ramos como a Astrofísica e a Cosmologia, e ainda influencia muitas outras ciências, uma vez que o interesse pelo espaço não está restrito à Astronomia e a resposta de muitas perguntas nas demais ciências depende do conhecimento do espaço.

Além disso, com o desenvolvimento das novas tecnologias, essa ciência se tornou informatizada, possuindo telescópios capazes de fotografar milhares de estrelas e gerar imagens muito nítidas, sondas vasculham o espaço próximo, produzindo uma série de informações que elevam a qualidade da pesquisa astronômica.

Sendo assim, a Astronomia atualmente é uma ciência bastante consolidada no mundo contemporâneo, pois o espaço sempre despertou muito interesse e a tecnologia atual favorece a busca de conhecimento sobre ele.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/astronomia.htm>

1- Responda e faça o que se pede:

a) O que é a Astronomia?

b) Imagine- se como um astronauta partindo para o espaço. Desenhe seu foguete, suas roupas e o que você acha que seria necessário para sobreviver no espaço:

ENSINO RELIGIOSO

Ideias de divindade: **Formas de crenças e não crença**

1 – Leia o texto abaixo:

Divindade é, segundo quem nela crê, algum ser sobrenatural, mitológico, com poderes especiais, superior, criado espontaneamente ou por outra divindade; cuja imagem, muitas vezes, é tida como semelhante à do homem. Cultuado, é tido como o santo, divino ou sagrado, ou respeitado por seres humanos. Normalmente, as **divindades** são percebidas como superiores aos seres humanos, controlando ou sendo superiores à própria natureza.

Divindades assumem uma variedade de formas, mas são freqüentemente antropomorfas (forma humana) ou zoomorfas (forma de animais). Uma divindade pode ser masculina, feminina, hermafrodita (ambos os sexos) ou neutra, mas é usualmente imortal.

Por vezes, as divindades são identificadas com elementos ou fenômenos da natureza, virtudes ou vícios humanos ou ainda atividades inerentes aos seres humanos.

Além disso, é usual que uma determinada divindade presida sobre aspectos do cotidiano do homem, como o nascimento, a morte, o tempo, o destino etc.

a) Desenhe 3 ou mais divindades que você conheça. Pode ser de sua própria religião ou de outras :



b) **INTOLERÂNCIA RELIGIOSA** é desrespeitar as opções de crença, religiosidade, culto ou mesmo a não crença de outras pessoas, tentando forçá-las a acreditar em sua própria religião ou falando mal das outras religiões e tratando essas pessoa como inferior ou coisa do mal.

Escreva 3 atitudes para combater a intolerância religiosa:

GEOGRAFIA

Biomass: **Desmatamento da vegetação nativa**



O Brasil é composto por 5 grandes regiões. Cada região dessas, possui clima e vegetação diferentes e, conseqüentemente, espécies vegetais e animais diferentes vivendo nelas. Esses conjuntos de fauna e flora característico de cada região é denominado: Bioma. Existem 6 biomas predominantes no Brasil, são eles: **Amazônia, Caatinga, Cerrado, Pantanal, Mata Atlântica e Pampa.**

a) Você deve ter visto notícias sobre graves queimadas em alguns dos Biomas brasileiros.

Escreva o nome dos 3 biomas que estão sofrendo com essas queimadas (utilize o mapa acima para escrever o nome corretamente):

b) Quais espécies de animais você tem visto nas notícias que estão sendo afetadas por essas queimadas? Escreva o nome de pelo menos 3 delas: (escreva mais se quiser)

c) Na sua opinião, porque essas queimadas estão ocorrendo de forma tão devastadora?

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: H.Q/ Tirinha

1. Leia as tirinhas abaixo e responda as questões.



a) O que é uma pessoa vegetariana?

b) Explique, por que o Cebolinha fugiu?



c) Por que o Cebolinha insultou a Mônica?

d) Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- () A Mônica beijou o Cebolinha.
- () O Cebolinha gostou da idéia de ser beijado pela Mônica.
- () A Mônica sempre bate no Cebolinha.
- () O Cebolinha sempre provoca a Mônica.

HISTÓRIA

Ocupação e povoamento do Brasil: Tropeirismo

Os tropeiros, (condutores de cavalos, mulas e burros) transportavam o charque, da região Sul para o espaço da mineração.

As tropas eram compostas por homens livres e escravos. Eles criaram muitos pousos ao longo do caminho. Os pousos eram lugares onde os tropeiros descansavam à noite.

Muitos desses pousos deram origem as cidades, contribuindo para a ocupação da Região Sul do Brasil.

1 – Pinte o mapa e de vermelho, pinte o caminho que os tropeiros faziam:



2 – Responda:

a) Quem eram os tropeiros?

b) O que eles faziam?

c) Qual foi a importância deles para o povoamento do Paraná?

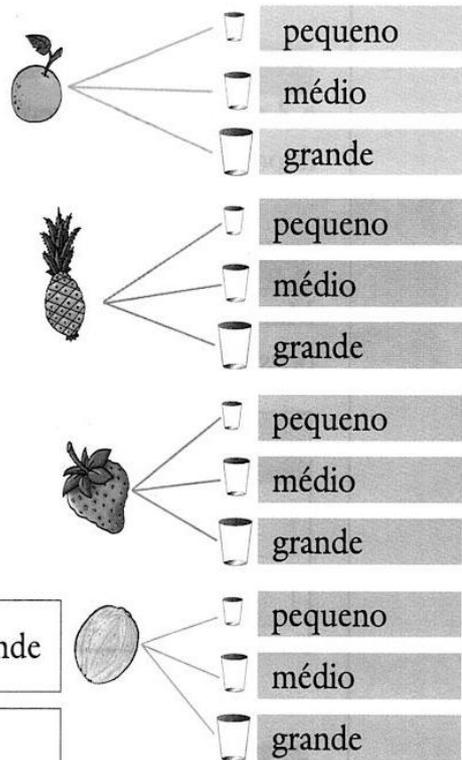
MATEMÁTICA

Situações problema: Possibilidades

1. Numa lanchonete há 4 tipos de sucos: laranja, abacaxi, morango e melão. Eles são servidos em copos de 3 tamanhos: pequeno, médio e grande. De quantas maneiras você pode tomar um suco? Como são 4 tipos de suco e para cada tipo há 3 tamanhos de copo, você tem: $4 \times 3 = 12$ possibilidades.

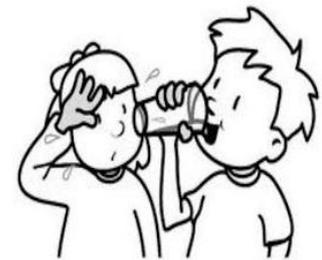
Você também pode encontrar o resultado pela **árvore de possibilidades** ou por uma **tabela**.

Árvore de possibilidades



2. Complete a tabela:

	Pequeno	Médio	Grande
	LARANJA PEQUENO		
		ABACAXI MÉDIO	
			MELÃO GRANDE



	PEQUENO	MÉDIO	GRANDE	
LARANJA	•	•	•	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
ABACAXI	•	•	•	
MORANGO	•	•	•	ou
MELÃO	•	•	•	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$